

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI TES KEMAMPUAN AKADEMIK (TKA) PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA, PILIHAN GANDA KOMPLEK, MENJODOHKAN, BENAR-SALAH, ISIAN SINGKAT, URAIAN

ALOKASI WAKTU : 90 Menit

JUMLAH SOAL : 50 BUTIR

No	Capaian Pembelajaran	Materi Esensial	Kelas/ Semester	Level Kompetensi	Stimulus Soal	Indikator Soal	Tingkat Kesulitan	Bentuk Soal
1.	Mengucapkan kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Kalam)	الاستمتاع بهاويات العائلة	VII	<i>Relational</i>	Teks dialog terkait الاستمتاع بهاويات العائلة	Murid dapat menghubungkan antara anggota keluarga dan hobinya dalam teks dialog terkait الاستمتاع بهاويات العائلة dengan tepat.	Sedang	Pilihan Ganda
2.	Mengucapkan kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Kalam)	أنشطة المدرسة	VIII	<i>Relational</i>	Teks dialog tentang أنشطة المدرسة	Murid dapat mengaitkan antara waktu dan tempat kegiatan sekolah dalam teks dialog tentang أنشطة المدرسة dengan tepat.	Sedang	Pilihan Ganda
3.	Mengucapkan kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Kalam)	أنشطة المدرسة	VIII	<i>Extended Abstract</i>	Teks dialog tentang أنشطة المدرسة	Murid dapat menyimpulkan manfaat kegiatan dalam teks dialog terkait أنشطة المدرسة terhadap pembentukan karakter sekolah dengan tepat.	Sedang	Pilihan Ganda Komplek

4.	Mengucapkan kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Kalam)	أنشطة المدرسة	VIII	<i>Relational</i>	Teks dialog terkait أنشطة المدرسة	Murid dapat membandingkan berbagai kegiatan sekolah dalam teks dialog terkait أنشطة المدرسة dengan tepat.	Mudah	Pilihan Ganda
5.	Mengucapkan kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Kalam)	أنشطة المدرسة	VIII	<i>Extended Abstract</i>	Teks narasi tentang أنشطة المدرسة	Murid dapat menafsirkan manfaat beberapa kegiatan sekolah dalam narasi tentang أنشطة المدرسة dengan tepat.	Sedang	Pilihan Ganda
6.	Mengucapkan kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Kalam)	أنشطة المدرسة	VIII	<i>Relational</i>	Teks dialog tentang أنشطة المدرسة	Murid dapat mengklasifikasikan kegiatan sekolah dalam teks dialog terkait أنشطة المدرسة dengan tepat.	Mudah	Isian Singkat
7.	Mengucapkan kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Kalam)	أنشطة البيت اليومية	IX	<i>Relational</i>	Dialog rumpang tentang أنشطة البيت اليومية	Murid dapat melengkapi dialog rumpang tentang أنشطة البيت اليومية dengan tepat.	Sulit	Pilihan Ganda
8.	Mengucapkan kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Kalam)	أنشطة البيت اليومية	IX	<i>Extended Abstract</i>	Paragraf sederhana tentang أنشطة البيت اليومية	Murid dapat merefleksikan kebiasaan pribadi di rumah dalam paragraf sederhana tentang أنشطة البيت اليومية	Mudah	Pilihan Ganda

9.	Mengucapkan kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Kalam)	أنشطة البيت اليومية	IX	<i>Relational</i>	Teks dialog tentang أنشطة البيت اليومية	Murid dapat menghubungkan aktivitas di rumah dan pelakunya dalam teks dialog tentang أنشطة البيت اليومية dengan tepat.	Sedang	Menjodohkan
10.	Mengucapkan kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Kalam)	أنشطة البيت اليومية	IX	<i>Extended Abstract</i>	Teks dialog tentang أنشطة البيت اليومية	Murid dapat memprediksi aktivitas di rumah yang akan datang dalam teks dialog tentang أنشطة البيت اليومية dengan tepat.	Sulit	Pilihan Ganda
11.	Mengucapkan kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Kalam)	أنشطة البيت اليومية	IX	<i>Relational</i>	Teks dialog tentang أنشطة البيت اليومية	Murid dapat menganalisis urutan aktivitas di rumah dalam teks dialog tentang أنشطة البيت اليومية dengan tepat.	Sedang	Isian Singkat
12.	Mengucapkan kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Kalam)	الطعام والشراب	IX	<i>Extended Abstract</i>	Teks narasi tentang الطعام والشراب	Murid dapat memilih ungkapan yang mencerminkan kesimpulan umum dalam narasi tentang الطعام والشراب dengan tepat.	Sulit	Pilihan Ganda
13.	Mengucapkan kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Kalam)	الطعام والشراب	IX	<i>Relational</i>	Teks dialog tentang الطعام والشراب	Murid dapat menjustifikasi makanan yang halal dalam teks dialog tentang الطعام والشراب dengan tepat.	Mudah	Pilihan Ganda

14.	Mengucapkan kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Kalam)	الطعام والشراب	IX	<i>Extended Abstract</i>	Teks narasi implisit tentang الطعام والشراب	Murid dapat membandingkan antara makanan sehat dan makanan tidak sehat dalam teks narasi tentang الطعام والشراب dengan tepat.	Sulit	Pilihan Ganda
15.	Mengucapkan kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Kalam)	الطعام والشراب	IX	<i>Relational</i>	Teks narasi implisit tentang الطعام والشراب	Murid dapat membandingkan aktivitas yang diperintahkan dan aktivitas yang dilarang dalam teks narasi tentang الطعام والشراب dengan tepat.	Mudah	Pilihan Ganda
16.	Mengucapkan kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Kalam)	الطعام والشراب	IX	<i>Extended Abstract</i>	Teks narasi implisit tentang الطعام والشراب	Murid dapat memberikan argumentasi terkait pola makan sehat dalam teks narasi tentang الطعام والشراب dengan tepat.	Sulit	Pilihan Ganda
17.	Membaca dan memahami kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Qira'ah)	الاستمتاع بهاويات العائلة	VII	<i>Relational</i>	Teks narasi tentang الاستمتاع بهاويات العائلة	Murid dapat menghubungkan antara anggota keluarga dan hobinya dalam teks narasi tentang الاستمتاع بهاويات العائلة dengan tepat.	Sedang	Menjodohkan
18.	Membaca dan memahami kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Qira'ah)	الاستمتاع بهاويات العائلة	VII	<i>Extended Abstract</i>	Teks narasi tentang الاستمتاع بهاويات العائلة	Murid dapat merefleksikan manfaat hobi keluarga dalam teks narasi tentang الاستمتاع بهاويات العائلة dengan tepat.	Sulit	Pilihan Ganda

19.	Membaca dan memahami kalimat sederhana tentang aktivitas sehari hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Qiraah)	لعب كرة السلة	VIII	<i>Relational</i>	Teks dialog tentang لعب كرة السلة	Murid dapat mengaitkan antara waktu dan tempat kegiatan sekolah dalam teks dialog tentang لعب كرة السلة dengan tepat.	Sedang	Pilihan Ganda
20.	Membaca dan memahami kalimat sederhana tentang aktivitas sehari hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Qiraah)	لعب كرة السلة	VIII	<i>Extended Abstract</i>	Teks dialog tentang لعب كرة السلة	Murid dapat menyimpulkan manfaat kegiatan terhadap pembentukan karakter sekolah dalam teks dialog tentang لعب كرة السلة dengan tepat.	Sedang	Pilihan Ganda
21.	Membaca dan memahami kalimat sederhana tentang aktivitas sehari hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Qiraah)	لعب كرة السلة	VIII	<i>Relational</i>	Teks dialog tentang لعب كرة السلة	Murid dapat membandingkan kegiatan akademik dan non akademik sekolah dalam teks dialog tentang لعب كرة السلة dengan tepat.	Mudah	Pilihan Ganda
22.	Membaca dan memahami kalimat sederhana tentang aktivitas sehari hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Qiraah)	أنشطة المدرسة	VIII	<i>Extended Abstract</i>	Teks narasi tentang أنشطة المدرسة	Murid dapat merefleksikan manfaat kegiatan favorit di sekolah dalam teks narasi tentang أنشطة المدرسة dengan tepat.	Sulit	Pilihan Ganda
23.	Membaca dan memahami kalimat sederhana tentang aktivitas sehari hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Qiraah)	أنشطة المدرسة	VIII	<i>Relational</i>	Teks dialog tentang أنشطة المدرسة	Murid dapat menghubungkan antara kegiatan sekolah dan peminatnya dalam teks dialog tentang أنشطة المدرسة dengan tepat.	Mudah	Pilihan Ganda

24.	Membaca dan memahami kalimat sederhana tentang aktivitas sehari hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Qiraah)	أنشطة البيت اليومية	IX	<i>Relational</i>	Teks narasi tentang أنشطة البيت اليومية	Murid dapat mengelompokkan aktivitas di rumah dalam teks narasi tentang أنشطة البيت اليومية dengan tepat.	Sedang	Pilihan Ganda Komplek
25	Membaca dan memahami kalimat sederhana tentang aktivitas sehari hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Qiraah)	أنشطة البيت اليومية	IX	<i>Extended Abstract</i>	Teks narasi tentang	Murid dapat merefleksikan aktivitas di rumah dalam teks narasi tentang أنشطة البيت اليومية dengan tepat.	Sedang	Pilihan Ganda
26.	Membaca dan memahami kalimat sederhana tentang aktivitas sehari hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Qiraah)	أنشطة البيت اليومية	IX	<i>Relational</i>	Paragraf rumpang sederhana tentang أنشطة البيت اليومية	Murid dapat melengkapi paragraf rumpang sederhana tentang أنشطة البيت اليومية dengan kalimat secara tepat.	Mudah	Pilihan Ganda
27.	Membaca dan memahami kalimat sederhana tentang aktivitas sehari hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Qiraah)	أنشطة البيت اليومية	IX	<i>Extended Abstract</i>	Teks naratif singkat tentang أنشطة البيت اليومية	Murid dapat menarik kesimpulan umum tentang pola hidup disiplin dalam teks naratif tentang أنشطة البيت اليومية dengan tepat.	Sulit	Pilihan Ganda

28.	Membaca dan memahami kalimat sederhana tentang aktivitas sehari hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Qiraah)	أنشطة البيت اليومية	IX	<i>Relational</i>	Teks naratif singkat tentang أنشطة البيت اليومية	Murid dapat menganalisis urutan aktivitas di rumah dalam teks naratif singkat tentang أنشطة البيت اليومية dengan tepat.	Sedang	Pilihan Ganda
29.	Membaca dan memahami kalimat sederhana tentang aktivitas sehari hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Qiraah)	الطعام والشراب	IX	<i>Extended Abstract</i>	Teks narasi tentang الطعام والشراب	Murid dapat memilih ungkapan yang mencerminkan gagasan utama dalam narasi tentang الطعام والشراب dengan tepat	Sedang	Pilihan Ganda
30.	Membaca dan memahami kalimat sederhana tentang aktivitas sehari hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Qiraah)	الطعام والشراب	IX	<i>Relational</i>	Teks dialog tentang الطعام والشراب	Murid dapat merevisi ungkapan bergaris bawah yang menyalahi kaidah gramatikal dalam teks dialog tentang الطعام والشراب dengan tepat	Sedang	Pilihan Ganda
31.	Membaca dan memahami kalimat sederhana tentang aktivitas sehari hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Qiraah)	الطعام والشراب	IX	<i>Extended Abstract</i>	Teks narasi tentang الطعام والشراب	Murid dapat menyimpulkan makanan sehat dan makanan tidak sehat dalam teks narasi tentang الطعام والشراب dengan tepat	Sulit	Pilihan Ganda
32.	Membaca dan memahami kalimat sederhana tentang aktivitas sehari hari dan frasa keterangan waktu di	الطعام والشراب	IX	<i>Relational</i>	Teks narasi tentang	Murid dapat mengelompokkan makanan dan minuman dalam teks narasi tentang الطعام والشراب	Sedang	Pilihan Ganda

	lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Qiraah)				الطعام والشراب	dengan tepat.		
33.	Membaca dan memahami kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (Qiraah)	الطعام والشراب	IX	<i>Extended Abstract</i>	Teks narasi tentang الطعام والشراب	Murid dapat menyimpulkan pola makan sesuai sunah Nabi dalam teks narasi tentang الطعام والشراب dengan tepat.	Sedang	Pilihan Ganda
34.	Menulis kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat sesuai dengan kaidah. (Kitabah)	الاستمتاع بهوايات العائلة	VII	<i>Relational</i>	Teks narasi tentang الاستمتاع بهوايات العائلة	Murid dapat menyimpulkan tema narasi tentang الاستمتاع بهوايات العائلة dengan tepat.	Mudah	Benar- Salah
35.	Menulis kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat sesuai dengan kaidah. (Kitabah)	الاستمتاع بهوايات العائلة	VII	<i>Extended Abstract</i>	Teks narasi tentang الاستمتاع بهوايات العائلة	Murid mampu merefleksikan manfaat hobi dalam teks narasi tentang الاستمتاع بهوايات العائلة dengan tepat.	Sedang	Pilihan Ganda
36.	Menulis kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat sesuai dengan kaidah. (Kitabah)	أنشطة المدرسة	VIII	<i>Relational</i>	Teks narasi rumpang tentang أنشطة المدرسة	Murid dapat melengkapi teks narasi rumpang tentang أنشطة المدرسة dengan kalimat secara tepat.	Mudah	Pilihan Ganda
37.	Menulis kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan	أنشطة المدرسة	VIII	<i>Extended Abstract</i>	Teks dialog tentang	Murid dapat menparafrase kalimat bergaris bawah dalam	Sedang	Pilihan Ganda

	keluarga, sekolah, dan masyarakat sesuai dengan kaidah. (Kitabah)				أنشطة المدرسة	teks dialog tentang أنشطة المدرسة dengan tepat.		
38.	Menulis kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat sesuai dengan kaidah. (Kitabah)	أنشطة المدرسة	VIII	Relational	Teks dialog rumpang tentang أنشطة المدرسة	Murid dapat melengkapi teks dialog rumpang tentang أنشطة المدرسة kalimat jawab dengan tepat.	Sedang	Pilihan Ganda
39.	Menulis kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat sesuai dengan kaidah. (Kitabah)	أنشطة المدرسة	VIII	Extended Abstract	Teks narasi sederhana tentang أنشطة المدرسة	Murid dapat menyimpulkan manfaat kegiatan sekolah dalam teks narasi tentang أنشطة المدرسة dengan tepat.	Sedang	Pilihan Ganda
40.	Menulis kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat sesuai dengan kaidah. (Kitabah)	أنشطة المدرسة	VIII	Relational	Teks narasi sederhana tentang أنشطة المدرسة	Murid dapat mengklasifikasikan kegiatan sekolah dalam narasi teks tentang أنشطة المدرسة dengan tepat.	Mudah	Benar - Salah
41.	Menulis kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat sesuai dengan kaidah. (Kitabah)	أنشطة البيت اليومية	IX	Extended Abstract	Teks narasi tentang أنشطة البيت اليومية	Murid dapat merefleksikan pentingnya aktivitas di rumah dalam teks narasi tentang أنشطة البيت اليومية dengan tepat.	Sedang	Pilihan Ganda
42.	Menulis kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat sesuai dengan kaidah. (Kitabah)	أنشطة البيت اليومية	IX	Relational	Teks narasi tentang أنشطة البيت اليومية	Murid dapat menghubungkan antara kegiatan di rumah dan pelakunya dalam teks narasi tentang أنشطة البيت اليومية dengan tepat.	Sulit	Pilihan Ganda

43.	Menulis kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat sesuai dengan kaidah. (Kitabah)	أنشطة البيت اليومية	IX	<i>Extended Abstract</i>	Teks narasi tentang أنشطة البيت اليومية	Murid memformulasikan kalimat penutup paragraf yang paling tepat dalam teks narasi tentang أنشطة البيت اليومية dengan tepat.	Sulit	Pilihan Ganda
44.	Menulis kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat sesuai dengan kaidah. (Kitabah)	أنشطة المدرسة اليومية	IX	<i>Extended Abstract</i>	Teks dialog tentang أنشطة المدرسة اليومية	Murid dapat memprediksi aktivitas di sekolah yang akan datang dalam teks dialog tentang أنشطة المدرسة اليومية dengan tepat.	Mudah	Pilihan Ganda
45.	Menulis kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat sesuai dengan kaidah. (Kitabah)	أنشطة المدرسة اليومية	IX	<i>Relational</i>	Teks dialog tentang أنشطة المدرسة اليومية	Murid dapat menghubungkan antara anggota keluarga dan hobinya dalam teks dialog tentang أنشطة المدرسة اليومية dengan tepat.	Sedang	Pilihan Ganda
46.	Menulis kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat sesuai dengan kaidah. (Kitabah)	الطعام والشراب	IX	<i>Relational</i>	Paragraf sederhana tentang الطعام والشراب	Murid dapat memparafrase ungkapan bergaris bawah dalam paragraph sederhana tentang الطعام والشراب dengan tepat	Mudah	Esai
47.	Menulis kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat sesuai dengan kaidah. (Kitabah)	الطعام والشراب	IX	<i>Extended Abstract</i>	Teks narasi tentang الطعام والشراب	Murid dapat menyimpulkan pola makan sehat dan tidak sehat dalam teks narasi tentang الطعام والشراب dengan tepat.	Sedang	Pilihan Ganda

48.	Menulis kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat sesuai dengan kaidah. (Kitabah)	الطعام والشراب	IX	<i>Relational</i>	Beberapa pernyataan sederhana	Murid dapat menganalisis pernyataan yang terkait dengan الطعام والشراب dengan tepat.	Mudah	Pilihan Ganda
49.	Menulis kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat sesuai dengan kaidah. (Kitabah)	الطعام والشراب	IX	<i>Extended Abstract</i>	Teks narasi tentang الطعام والشراب	Murid dapat menyimpulkan pola makan sehat dan tidak sehat dalam teks narasi tentang الطعام والشراب dengan tepat.	Sedang	Pilihan Ganda
50.	Menulis kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat sesuai dengan kaidah. (Kitabah)	الطعام والشراب	IX	<i>Extended Abstract</i>	Paragraf rumpang tentang الطعام والشراب	Murid dapat melengkapi paragraph rumpang dengan kalimat kompleks tentang الطعام والشراب dengan tepat.	Sulit	Esai

Yogyakarta, 28 Februari 2026

Keterangan:

Level Kompetensi	Nomor Soal dan Kelas			Jumlah Soal	Persentase Soal
	VII (10%)	VIII (30%)	IX (60%)		
Relational	1, 44, 45	2, 8, 10, 20, 26, 37, 39, 46, 49	6, 13, 16, 18, 23, 28, 30, 32, 34, 40, 42, 43, 47, 50	25	50%
Extended Abstract	7, 36	9, 11, 21, 25, 38, 41	3, 4, 5, 12, 14, 15, 17, 19, 22, 24, 27, 29, 31, 33, 35, 48	25	50%